

| RISORSE PROFESSIONALI INTERNE COINVOLTE                                   | FUNZIONI  |
|---|---|
| DOCENTI DI SOSTEGNO   | Partecipazione a GLI e GLO<br>Rapporti con le famiglie<br>Attività individualizzate e di piccolo gruppo<br>Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, etc.)<br>Gestione delle uscite didattiche |
| DOCENTI CURRICULARI (Coordinatori di classe e simili)                     | Partecipazione a GLI e GLO<br>Rapporti con le famiglie<br>Tutoraggio alunni<br>Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva<br>Partecipazione agli incontri PEI                                   |
| ASSISTENTE EDUCATIVO CULTURALE (AEC)<br><br>ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE | Attività individualizzate e di piccolo gruppo<br>Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, etc.)<br>Partecipazione al GLO  |
| PERSONALE ATA   | Assistenza alunni disabili  |

| RAPPORTI CON SOGGETTI ESTERNI                                   | FUNZIONI  |
|---|---|
| UNITA' DI VALUTAZIONE<br>MULTIDISCIPLINARE                      | Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto individuale<br>Procedure condivise di intervento sulla disabilità<br>Procedure condivise di intervento su disagio e simili<br>Partecipazione al GLI e al GLO |
| ASSOCIAZIONI DI RIFERIMENTO                                     | Procedure condivise di intervento per il Progetto individuale<br>Progetti territoriali integrati<br>Partecipazione al GLI e al GLO  |
| RAPPORTI CON GLIR/GIT/SCUOLE POLO PER L'INCLUSIONE TERRITORIALE | Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità<br>Progetti territoriali integrati  |
| RAPPORTI CON PRIVATO SOCIALE E VOLONTARIATO                     | Progetti territoriali integrati<br>Partecipazione al GLI e al GLO<br>Percorsi di PCTO   |