

b) Tabella Voto di Comportamento

| VOTO (decimi) | INDICATORI |
|------------------|--|
| 10 | Comportamento formale ineccepibile– massimo impegno e massimo grado di partecipazione all’attività scolastica. Particolare attività di aiuto agli studenti disabili e/o in difficoltà. Corretta informazione scuola/ famiglia. Nessun atto di indisciplina. |
| 9 | Comportamento formale ineccepibile – buon impegno e buona partecipazione all’attività scolastica. Particolare attività di aiuto agli studenti disabili e/o in difficoltà. Corretta informazione scuola/famiglia- Nessun atto di indisciplina. |
| 8 | Comportamento formale buono, non compromesso da un unico eventuale richiamo scritto (individuale o di classe) – buon impegno – partecipazione positiva all’attività scolastica senza particolari spunti personali- Corretta informazione scuola/famiglia. |
| 7 | Comportamento formale non sempre controllato. Corretta informazione scuola/famiglia – qualche discontinuità nella frequenza scolastica, nell’impegno scolastico e nella partecipazione al dialogo educativo – Sono presenti due richiami scritti sul registro di classe. |
| 6 | Comportamento inadeguato alle singole situazioni e di disturbo – Impegno e partecipazione al dialogo educativo inadeguati - informazione alla famiglia non del tutto corretta - sono presenti fino a 4 richiami individuali scritti sul registro di classe o 1 sospensione per non più di 2 giorni. |
| 5 | Gravi mancanze disciplinari – comportamento scolastico contrassegnato da ripetuta mancanza di impegno e da negativa partecipazione al dialogo educativo - danni alle strutture e alla funzionalità delle stesse - mancanza ripetuta di impegno – Mancata o falsa informazione scuola/famiglia- assenze frequenti e non documentate – sono presenti oltre 4 richiami individuali scritti sul registro di classe o una sospensione superiore a 3 giorni o più sospensioni. |

Viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica ed anche in relazione alla partecipazione alle attività e agli interventi realizzate fuori dalla sede scolastica. Il voto sul comportamento concorre alla valutazione complessiva.

Il voto di comportamento, se inferiore a sei decimi, determina la non ammissione al successivo anno di corso o all’esame conclusivo del ciclo.