



**LICEO STATALE " G. MOLINO COLOMBINI"**  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE AD INDIRIZZO ECONOMICO SOCIALE**  
**LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE**  
**Via Beverora, 51 – Piacenza (PC) – tel.0523/328281**



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**( aggiornato con delibera n. 4 del 28/02/2022)**

## Premessa

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (DPR 235/2007) è lo strumento attraverso il quale vengono declinati i reciproci rapporti, diritti e doveri, che intercorrono tra l'istituzione scolastica, la famiglia e lo studente

- per promuovere una comune azione educativa al fine di realizzare il profilo formativo definito nel PTOF
- per rafforzare la condivisione e la partecipazione da parte dei genitori delle priorità educative e del rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le componenti presenti nella scuola
- per creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione
- per far crescere rapporti di rispetto, di fiducia, di collaborazione e di partecipazione
- per favorire lo sviluppo del senso di responsabilità collettiva con l'impegno personale di tutti

In un Paese già afflitto da una grave crisi demografica, si rende necessario un intervento sinergico, tempestivo e lungimirante da parte della Comunità in tutte le sue componenti, sociali ed istituzionali a causa di diverse criticità:

- gli abbandoni scolastici (intorno al 20% secondo dato ISTAT)
- l'aumento del numero di giovani che non studiano e non lavorano
- i cosiddetti NEET
- i recenti risultati delle prove INVALSI 2019 che mostrano un'Italia divisa in due
- i dati allarmanti circa l'analfabetismo di ritorno
- i recenti risultati nelle Neuroscienze
- il disturbo da abuso della rete telematica, (Internet Addiction Disorder) entrato nel DSM-5 (Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali) che spesso sfocia nell' Hikikomori, una forma patologica di isolamento sociale.

Lo scopo è quello di affrontare le nuove sfide attraverso visioni e soluzioni condivise, che costituiscono le fondamenta del Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il rispetto di tale Patto sarà la condizione indispensabile per costruire un'alleanza trasversale tesa a potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e a guidare gli studenti alla piena espressione delle proprie potenzialità, avendo cura di sostenere lo sviluppo della loro personale autostima.

Visti gli artt. 3, 30, 33 e 34 della Costituzione

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità".

Visti i D.P.R. n. 249 del 24.6.98 e D.P.R. n. 235 del 21.11.2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 «Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo»

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Vista la Lg. 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo"

Letto il Quaderno 15 di Treille "Il coraggio di ripensare la scuola"

Visto il punto 4 dell'Agenda ONU 2030

Letto il Libro "Il bullismo spiegato a genitori e insegnanti" dell'Avv. Marisa Marraffino

Il Liceo Statale "G. Molino Colombini" stipula con la famiglia dello/a studente/essa e con lo/a studente/essa il seguente

### **Patto Educativo di Corresponsabilità**

con il quale

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- educare la persona e non solo istruirla: fornendo una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente e delle sue opinioni,
- operare per il successo formativo di tutti e di ciascuno nella vita attiva: offrendo un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona; garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuno studente anche nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento; offrendo iniziative concrete per il recupero al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e ad incentivare le situazioni di eccellenza attraverso iniziative anche in collaborazione con enti esterni; favorendo la piena integrazione di ciascuno, assumendo lo studente come fine, guardando al talento di ognuno.
- educare a vivere con gli altri nella prospettiva di una cittadinanza globale: promuovendo iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti tutti tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali e lavorando per abbattere stereotipi e pregiudizi, che molto spesso sono alla base del bullismo in tutte le sue forme.
- rispettare l'agenda ONU 2030 nel suo punto 4 e sottopunti: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento.
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti, operando quando possibile scelte per uno sviluppo sostenibile
- promuovere lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti
- educare alla Cittadinanza e Costituzione
- essere collaborativa e trasparente per una comunione di intenti ed una rinnovata alleanza con la famiglia e gli studenti, i quali saranno equamente corresponsabili della progettualità e dell'offerta formativa scolastica, mediante i loro rappresentanti di classe e di istituto, congiuntamente al comitato genitori.
- offrire i suoi spazi agli Studenti, ai Genitori e alla Comunità tutta per attività formative, informative, culturali, ecc. al di fuori del normale orario di lezione (ad es. focus tematici per i genitori sulle nuove sfide educative, possibilità di praticare sport per gli studenti, think tank, peer education, lavori di gruppo, conferenze), con disponibilità di accesso anche alle strutture informatiche presenti in aula. L'idea è che la scuola diventi luogo di inclusione, di superamento delle discriminazioni e di ampliamento dell'offerta formativa: presidio culturale e di socialità.
- riconoscere le attività di peer tutoring, aiuto reciproco fra studenti, documentato nel corso dell'anno scolastico come elemento formativo positivo da incentivare, anche nella valutazione del comportamento e nell'assegnazione del credito scolastico.
- monitorare le ricadute progettuali attraverso restituzione alla comunità scolastica e territoriale.
- garantire trasparenza e immediatezza nelle valutazioni e nelle comunicazioni attraverso la pubblicazione sul registro elettronico e sul sito scolastico di tutto ciò che il genitore e lo studente sono chiamati a conoscere nel loro diritto/dovere (ad es. Progetti, referenti, regolamenti, circolari...)
- condividere, far conoscere e applicare il Regolamento d'Istituto
- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica.

- vigilare sul comportamento degli studenti, in particolare in relazione ad episodi di bullismo o cyberbullismo.
- facilitare la corretta gestione dei conflitti e incentivare il confronto fra gli studenti
- favorire la partecipazione dei genitori anche ripensando a modalità, tempi e orari dei colloqui individuali e generali

### **I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**

- rispettare la libertà di pensiero dello studente
- conoscere e rispettare lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti
- promuovere nello studente la formazione di una maturità critica che lo metta in grado di operare scelte autonome e responsabili
- esercitare la libertà di insegnamento come previsto dalla Costituzione
- rispettare, nell'ambito della programmazione didattica e degli obiettivi delle singole discipline, i modi, i tempi e i ritmi propri di ciascuno studente inteso nella sua singolarità e unicità
- rendere espliciti alle famiglie e agli studenti le finalità e gli obiettivi da raggiungere nella propria disciplina, nonché i tempi di realizzazione (es. pianificare il calendario delle verifiche ad inizio quadrimestre; ridurre e/o alleggerire il carico di lavoro nell'ultimo mese dell'anno scolastico)
- rendere espliciti allo studente i criteri di valutazione di ogni verifica e applicarli con imparzialità; fornire, laddove opportuno e/o richiesto, un commento esplicativo della valutazione.
- instaurare con la famiglia e con lo studente un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione
- informare lo studente e la famiglia del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento raggiunto dallo studente
- effettuare il numero minimo di verifiche come previsto dai diversi Dipartimenti disciplinari, nonché dal Collegio dei docenti
- comunicare entro la fine della giornata le valutazioni delle verifiche orali
- correggere e consegnare le prove scritte/grafiche entro 15 giorni dalla data di effettuazione e comunque prima della prova scritta successiva- e in ogni caso prima del termine delle attività scolastiche, in tempo utile alla riconsegna e commento sul voto.
- comunicare alla famiglia in tempi utili la frequenza dello studente, le eventuali sanzioni disciplinari e la disponibilità alla prenotazione dei colloqui settimanali
- lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei Consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti
- non usare in classe il cellulare, né apparecchiature elettroniche per l'ascolto e/o per la registrazione, se non per motivi didattici
- dialogare e collaborare con altre Istituzioni del territorio e con il Comitato Genitori per incrementare la qualità dell'offerta formativa
- assegnare compiti a casa con una delle seguenti modalità: a voce in classe oppure scrivendoli sul registro elettronico entro le 14:00 e correggere i compiti assegnati

### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola
- conoscere e rispettare lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto

- rispettare i compagni e tutto il personale della scuola
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti
- instaurare un rapporto di reciproca collaborazione con tutto il personale della scuola
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti
- tenere un comportamento corretto e rispettoso durante il tempo scolastico
- seguire con attenzione le lezioni, intervenendo in modo ordinato e pertinente e contribuendo ad arricchirle con le proprie conoscenze ed esperienze
- essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità
- portare sempre gli strumenti di lavoro richiesti dai docenti per l'attività didattica in classe
- usare sempre un abbigliamento consono e un linguaggio corretto, educato e confacente all'ambiente scolastico
- svolgere regolarmente il lavoro in classe e quello assegnato a casa
- rendere partecipe la famiglia di tutto quello che avviene a scuola e in particolare comunicare le valutazioni relative alle verifiche scritte, orali e pratiche
- non utilizzare dispositivi multimediali se non per motivi didattici o durante gli intervalli
- lasciare l'aula solo se autorizzato dal docente
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta
- rispettare gli spazi messi a disposizione dalla scuola
- collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- contribuire a realizzare idee condivise per 'vivere positivamente la scuola'

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- discutere, presentare e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con questa istituzione scolastica
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto
- riconoscere e rispettare il ruolo di tutto il personale presente all'interno della scuola
- collaborare all'Offerta Formativa della scuola
- partecipare alle assemblee, ai consigli di classe, ai consigli di istituto, al Comitato Genitori attraverso i propri rappresentanti
- contribuire a realizzare un clima positivo e favorevole collaborando e rispettando le scelte educative e didattiche condivise
- fornire alla scuola informazioni che siano utili a conoscere bene i propri figli
- favorire la regolare frequenza dei propri figli alle lezioni
- educare i propri figli ad rispettare e aiutare gli altri riconoscendoli come diversi da sé per non far nascere sentimenti di intolleranza.
- educare i propri figli al rispetto del ruolo e dell'autorevolezza dei docenti in ambito sia educativo che disciplinare
- educare i propri figli al rispetto degli impegni scolastici
- indicare un indirizzo e-mail e/o un recapito telefonico aggiornati
- rispondere tempestivamente ad ogni richiesta di colloquio dei docenti o del Dirigente Scolastico
- risarcire la scuola per qualsiasi danneggiamento arrecato dai figli ai locali scolastici, ivi inclusi gli arredi e le attrezzature della scuola, sia da soli che in concorso con gli altri (art. 2048 cod.civ.)
- monitorare le entrate posticipate e le uscite anticipate poichè dovrebbero rivestire carattere di eccezionalità, non di sistematicità

- giustificare ritardi e assenze dei figli
- accettare eventuali 'insuccessi' dei propri figli con atteggiamento collaborativo, al fine di favorirne la crescita formativa
- informare l'Istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola
- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui

#### **IL PERSONALE ATA SI IMPEGNA A :**

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola, collaborare a realizzarla e fornire eventuale supporto alle attività didattiche, per quanto di competenza
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra le componenti presenti nella scuola
- collaborare alla sorveglianza degli alunni (Collaboratori scolastici)
- rispettare la privacy di tutte le componenti della comunità scolastica
- fornire efficienza e qualità nel servizio nel rispetto dell'esigenza dell'utenza
- sostenere l'alleanza-scuola-famiglia-territorio a vantaggio dell'intera Comunità

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:**

- garantire, promuovere, condividere e favorire il rispetto del patto educativo di corresponsabilità'
- favorire la partecipazione alla vita scolastica di studenti, genitori, docenti e personale ata mettendoli nella condizione di esprimersi al meglio per garantire l'attuazione dell'Offerta Formativa
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate
- garantire e verificare, laddove presenti insegnanti di sostegno, che tale sostegno sia fornito all'intera classe e non solo al singolo.

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità è valido, per ciascun soggetto sottoscrittore, fino al termine dei rapporti con codesto Istituto.

Eventuali ampliamenti, proposti dal Consiglio di Istituto, condivisi con il Comitato Genitori della scuola, con i rappresentanti dei genitori e degli studenti, nonché eventuali modifiche proposte dal M.I.U.R., saranno comunicati tempestivamente.

Piacenza, \_\_\_\_

Per la Scuola:

Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

Il Coordinatore di classe \_\_\_\_\_

Per la famiglia:

Il Genitore o IL legale rappresentante (Tutore) \_\_\_\_\_

La Studentessa/ Lo studente

\_\_\_\_\_

## **APPENDICE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA': EMERGENZA SARS-CoV-2**

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

### **la scuola si impegna a:**

- a) realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- b) porre in atto le più efficaci soluzioni didattiche e organizzative per garantire l'erogazione di un regolare servizio.
- c) fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da SARS-CoV-2 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni.
- d) garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
- e) pubblicare uno specifico Regolamento d'Istituto per contenere la diffusione del contagio da SARS-CoV-2.

### **La famiglia si impegna a:**

- a) prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle comunicazioni e iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- b) condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- c) monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute del/la proprio/a figlio/a e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- d) segnalare al Dirigente scolastico o al Responsabile Covid dell'Istituto gli eventuali casi di positività accertata e documentata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale, al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- e) fornire al Dirigente Scolastico, nel caso il figlio sia risultato positivo all'infezione da Covid-19 e sia guarito, una preventiva comunicazione avente ad oggetto la certificazione medica da cui risulti l'avvenuta negativizzazione del tampone e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza, secondo le modalità previste;
- f) contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a rispettare e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza, rispettando le indicazioni sulla didattica digitale integrata;

### **La studentessa/Lo studente si impegna a:**

- a) esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;

b) prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto. In particolare:

- lavare e disinfettare le mani frequentemente;
- mantenere la distanza fisica dagli altri studenti durante le lezioni e durante la ricreazione;
- Indossare la mascherina di protezione all'interno dei locali della scuola.

c) monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

d) collaborare attivamente e responsabilmente alla vita scolastica